

Власова Ольга Борисовна	Подписано цифровой подписью: Власова Ольга Борисовна DN: c=RU, st Саратовская область, I=р.п. Базарный Карабулак, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №2 "СВЕТЛЯЧОК" Р.П. БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", 1.2.643.100.3=120В3035353735303230363533, 1.2.643.3.131.1.1 =120С363432313030333236393235, email= olgha_vlasova_2013@mail.ru , givenName =Ольга Борисовна, sn =Власова, cn =Власова Ольга Борисовна Дата: 2025.04.15 10:29:40 +04'00'
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 2 «Светлячок»

(протокол от 15 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 2

«Светлячок» р.п. Базарный
Карабулак»

О.Б. Власова

15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» за
2024 год*

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак)
Руководитель	Власова Ольга Борисовна
Адрес организации	412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Красная, д. 131.
Телефон, факс	(8(84591)7-15-89
Адрес электронной почты	olgha_vlasova_2013@mail.ru
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	22.03.1996 г.
Лицензия	От 23 марта 2015 года, Л035-01279-64/00198229

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области». (далее – Учреждение). Расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 153,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 102 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» от 28.08.2024 № 84, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 27 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 15 детей;
- 1 средне-подготовительная группа – 12 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	22	92 %
<i>Неполная с матерью</i>	2	8 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	8	33 %

Два ребенка	12	50 %
Три ребенка и более	4	17 %

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В сентябре 2024 года в рамках реализации задач воспитания в МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности с МБУ ДО «Дом детского творчества» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области. Реализуется дополнительная образовательная программа «Кукольный театр Буратино и его друзья» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 12 человек.

Источник финансирования: на безвозмездной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДООУ в 2024 году составил 45% процентов, а в средне-подготовительной группе – 100%.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» имеются в наличии. Но не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в средне-подготовительной группе в количестве 3 человек. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический

совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы –

родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: театральные кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

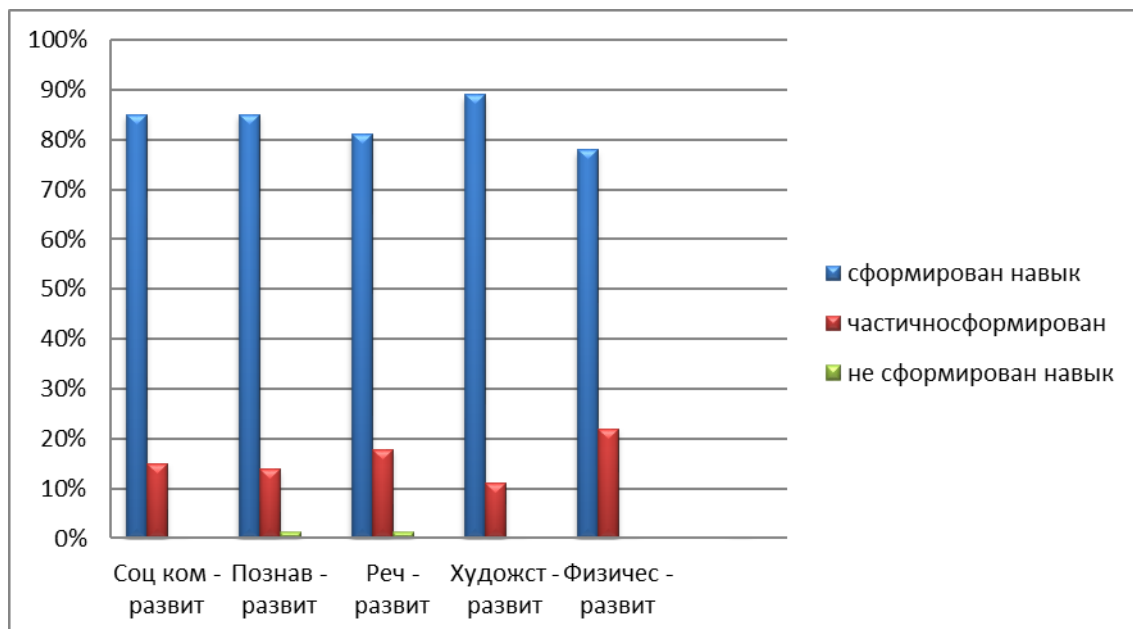
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

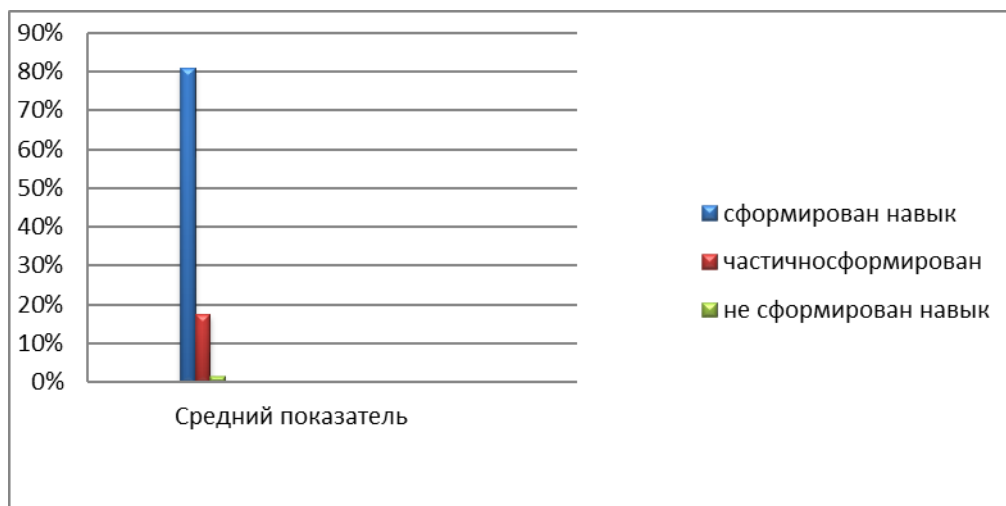
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Образовательные области					Средний показатель	
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	2024 год	2023 год
Освоено, сформировано.	85%	85%	81%	89%	78%	84%	82 %
Сформировано Частично	15%	13,8 %	17,8%	11%	22%	15,3%	17,3%

Не освоено, не сформировано.	0%	1,2%	1,2%	0%	0%	0,7%	1,1%
------------------------------	----	------	------	----	----	------	------

Диаграмма освоения образовательной программы дошкольного образования в 2024 учебном году:



Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования в 2024 учебном году:



По итогам педагогической диагностики на конец мая 2024 года результат освоения программы сформирован у 84% - 22 детей, частично сформирован у 15,3% - 4 детей, не сформирован у 0,7% - 1 ребенок.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы образовательной области «Познавательное развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 85% детей навыки сформированы полностью, у 13,8% сформированы частично, не сформирован у 1,2%. Воспитанники младшей и средне-подготовительной групп любят заниматься исследовательской деятельностью. Воспитатели часто используют такую форму работы, как проведение занятий на

территории детского сада: изучение растений, сбор семян, изучение почвы, круговорота воды в природе и т.д. Исследовательская деятельность - часть экологического проекта, которым занимаются дети. Неплохие результаты показывали дети в разделе «Развитие математических представлений». Каждому возрасту детей были предложены свои игровые задания. Они показали высокий и средний уровень. Вывод: дети проявляют активность в разных видах познавательной деятельности, умеют находить различные ответы. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы позволяют сделать следующие выводы: у 81 % детей навыки сформированы полностью, у 17,8 % сформированы частично и только у 1,2% навыки не сформированы. Хорошие результаты показали воспитанники и младшей и средне-подготовительной группы. Эта область наиболее сложная, как для освоения детьми, так и организации образовательной деятельности воспитателями. Сложность в работе состоит в том, что с каждым годом больше появляется детей с нарушениями речи.

Образовательная область «Речевое развитие» тесно связана со всеми образовательными областями. И она выполняет две функции: чисто, красиво, правильно разговаривать; уметь общаться как со сверстниками, так и с взрослыми.

Вывод: в данной области неплохие показатели, как по развитию речи, так и по коммуникативным навыкам. Детям с низким уровнем развития в индивидуальной деятельности прививать желание участвовать в словесных играх, творческих заданиях. Педагогам средне - подготовительной группы обратить внимание на формирование у детей умения производить звуковой анализ слов. Во всех группах необходимо уделить больше внимания формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких и друзей. Для решения этих проблем важно пересмотреть работу по взаимодействию с родителями. В образовательной области мы также рассматривали показатель «Чтение художественной литературы». Дети из года в год показывают хорошие результаты. У них есть любимые книги, герои. Здесь уже есть своя устоявшаяся практика в работе: использование проектного метода, в котором охватывается большой круг разнообразных форм работ; совмещение чтения с просмотром видео и драматизацией произведения; организация выставок книг по тематике или отдельных авторов. Выставки любимых книг; проведение литературных развлечений, конкурсов чтецов, праздников; встречи с работниками библиотеки. Знакомство с профессией библиотекаря, использование в средне-подготовительной группе сюжетно-ролевой игры «Библиотека». Вывод: дети проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают удовольствие при слушании литературных произведений. Необходимо расширять знания о жанрах литературы, формировать навыки выразительного чтения стихов. Детей с несформированным уровнем активно привлекать к обсуждению прочитанных книг, формировать умение и воспитывать желание изображать понравившихся героев из книг. Постоянно проводить конкурс чтецов с привлечением участия семей и педагогов. Продолжать проводить театрализованную деятельность с привлечением детей и педагогов ДОУ.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 85% детей навыки сформированы полностью, у 15% сформированы частично. Хорошие результаты показали воспитанники и младшей и средне-подготовительной групп. Цель педагогов в данной области обеспечить развитие самостоятельности ребёнка в игре, сформировать интерес к новым видам игр, развивать игровое творчество детей, совместно с воспитателем и другими детьми

придумывать сюжеты, ролевые диалоги. В каждой группе имеется набор сюжетно-ролевых игр соответственно возрасту.

Социально-нравственное воспитание проходит через такие формы работы как: беседы, чтение художественной литературы, игры-путешествия по родной улице, поселку, общение с другими детьми детского сада. Вывод: дети с удовольствием познают себя, людей, отношения между ними, перенося разный опыт в игры. Широко используется детская художественная литература, привлекая детей к анализу поступков литературных героев, причин, вызвавших опасные для жизни ситуации. В каждой группе накоплено достаточное количество дидактического и демонстрационного материала по возрасту. В группах имеется видеоматериал, консультации, как для воспитателей, так и для родителей. Вывод: во всех группах необходимо уделить больше внимания соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы образовательной области «Физическое развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 78 % детей навыки сформированы полностью, у 22 % сформированы частично. Во всех группах основные движения сформированы в соответствии с возрастом, сформирована потребность в двигательной активности. Хорошие результаты показали воспитанники средне-подготовительной группы. В течение учебного года мы ставили перед собой следующие цели и стремились достичь как можно более высокого результата: сохранение имеющегося здоровья у каждого ребёнка, развитие физически развитого воспитанника, обогащение двигательного опыта детей, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развитие самостоятельной двигательной деятельности. В своей работе мы учитываем следующие параметры: физические данные каждого ребёнка; группу здоровья; половую принадлежность; изучение отношения в семье к физической культуре.

Положительной динамики мы добиваемся через тесное сотрудничество с родителями. Однако во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдения элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младшем возрасте проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур. Малыши имеют представление о вредных и полезных привычках, продуктах питания. Однако необходимо формировать у детей умение оказывать элементарную помощь себе и другому. Воспитывать сочувствие по отношению к больному члену семьи и к заболевшему сверстнику. Несмотря на положительную динамику развития в области «Физическая культура» необходимо уделить внимание формированию умения проявлять самоконтроль и самооценку в подвижных играх и играх-эстафетах. Обратит внимание на проблему по привлечению родителей к совместным спортивным мероприятиям.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 89 % детей навыки сформированы полностью, у 11 % сформированы частично. В данной области дети всегда показывают высокий результат, так как для дошкольного возраста характерен повышенный интерес к изобразительному творчеству. Такой вид деятельности является источником самовыражения. Педагоги используют в интеграции, как классические техники, так и нетрадиционное рисование.

В каждой группе имеется центр художественно-эстетического развития, где размещён материал по изобразительному творчеству: бумага, краски, мелки, карандаши, гуашь, пластилин. Так же имеются различные образцы для выполнения работ. Дети могут

экспериментировать с любым материалом. Выводы: воспитателям формировать у детей умение, начиная со средней группы, владеть разными приёмами анализа, как своих работ, так и работ друзей. В старших группах особое внимание уделять конструированию из бумаги.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и программа воспитания. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Детей с ОВЗ в учреждении нет.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития

позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дошкольное учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 6 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 2 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с родителями;
- 2 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 15 человек (56%), со второй группой здоровья – 10 (37%), с третьей – 2 (7%), с четвертой – 0 (0%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – дискуссии «Повторяем Правила Дорожного Движения», «Отдых на водоемах», «Осторожно, клещи!». Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс рисунков «Внимание! Это, опасно!», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Будь здоров!» – согласно календарному плану воспитательной работы ДООУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДООУ была введена новая традиция – в группе установлен

Государственный флаг. На педагогическом совете был утвержден регламент и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОУ были разработаны планы формирования исторических знаний у дошкольников. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ воспитатели оказывали адресную помощь воспитаннику подготовительной группы, отец которого является участником специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Был подготовлен исследовательский проект с воспитанниками подготовительной группы «Корни моей семьи». Проводились совместные досуги с семьей воспитанников, спортивные мероприятия. В старшей группе проводилась Квест-игра «Символ семьи- ромашка». Многодетные родители приняли участие в районном спортивном мероприятии «Спортивная семья».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья – моя гордость». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Я и моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «Древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога- 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

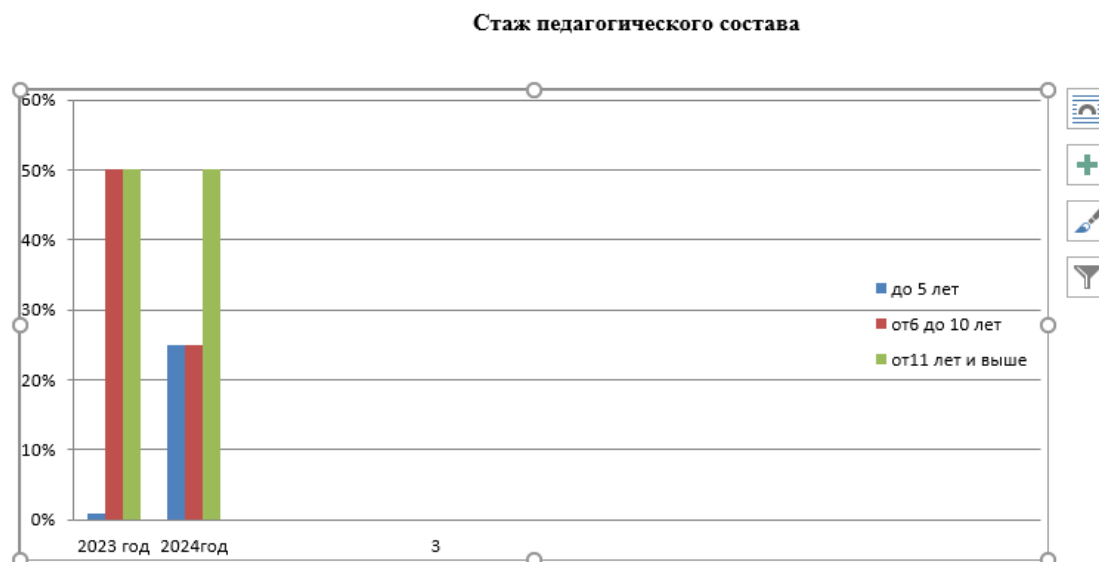
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанник/ все сотрудники- 2/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

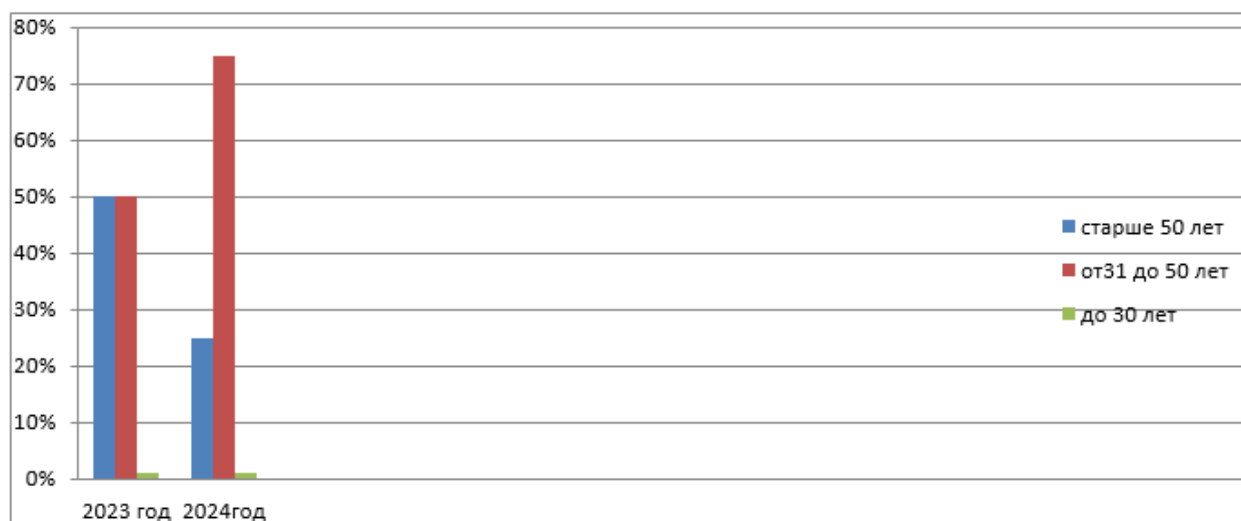
– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника ДОУ, из них 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак»



Возраст педагогического состава



По итогам 2024 года ДООУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Победители и участники
Региональный уровень	«Музейная инициатива» Номинация «Уникальный экспонат в музее»	Диплом 3 степени Костина Т.А., Сычева Л.А.

Региональный уровень	Областной фотоконкурс Саратовской областной организации Общероссийского профсоюза образования «Красота педагогической профессии», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Наставник в кадре»	Участник Музыкальный руководитель: Костина Т.А.
Региональный уровень	Областной смотр самодеятельного народного творчества работников образования и науки, посвященный Году педагога и наставника	Участник Музыкальный руководитель: Костина Т.А.
В сети интернет	Сценарий с родителями «Нравственно патриотическое воспитание: День государственного флага России»»	Диплом 3 степени Воспитатель: Сычева Л.А.
В сети интернет	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники традиций»	Диплом 1 место Музыкальный руководитель: Костина Т.А.
В сети интернет	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом 3 место Воспитатель: Павлова Н.В.
В 2024 году педагоги приняли участие в семинарах, форумах, фестивалях		
Региональный уровень	Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно -нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Участник Воспитатель: Сычева Л.А.
Муниципальный уровень	Муниципальный фестиваль «Организация взаимодействия с родителями в дошкольных образовательных организациях: педагогические идеи и практики»	Участники Костина Т.А. Сычева Л.А.
Региональный уровень	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участник Воспитатель: Сычева Л.А.

Региональный уровень	Вебинар «Защита прав детей в семье и в детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Участник Воспитатель: Сычева Л.А.
Региональный уровень	Областной семинар по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участник Музыкальный руководитель: Костина Т.А.
Региональный уровень	Областной семинар по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	Участник Музыкальный руководитель Костина Т.А.
В сети интернет	Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»	Участник Воспитатель: Сычева Л.А.
В сети интернет	Форум «Педагоги России :инновации в образовании»	Участник Воспитатель: Сычева Л.А.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- демонстрационные картины «Домашние животные»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- материалы для оформления родительских уголков;
- демонстрационные картины «Знаменитые космонавты»;
- тематические картины «Времена года»;
- обучающие карточки «Как получается хлеб»;
- демонстрационные картинки, беседы «Народы России»;
- демонстрационные картинки, беседы «Народные промыслы России».

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Добрые сказки о простых вещах»;
- «Аленушкины сказки»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Агния Барто детям»;
- «Большая книга для маленьких Почемучек»;
- Энциклопедия интересных фактов «Мифические существа»;
- Энциклопедия интересных фактов «Грозные охотники».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Будь готов!»;
- «Юный эколог»

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80

Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	7 0
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Технологии и пособия по образовательной деятельности для реализации основной части ООП ДОУ:

Образовательная область	Парциальные Программы	Методики и технологии
Социально-коммуникативное развитие <i>Труд</i> <i>ОБЖ</i> <i>Социальные отношения</i> <i>Формирование гражданской ответственности и патриотизма</i>		Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2019 Л.Я.Гальперштейн Я открываю мир.Человек. РОСМЭН В.В.Подорожняк, М.В.Коршунова. Я и другие ООО Издательство «Ранок» Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом». МОЗАИКА-СИНТЕЗ Купакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7лет. М.: Мозаика – Синтез,2015г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.М.: Мозаика – Синтез,2014г. Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников» ООО «Издательство Скрипторий 2003» Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности . Младшая группа (3-4г.) М.: Мозаика – Синтез,2016г. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5л.) М.: Мозаика – Синтез,2016г.

		Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников . УЦ Перспектива, 2008г. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7лет. М.: Мозаика – Синтез,2015г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез,2016г. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. (3-7 лет)М.: Мозаика – Синтез,2014г. Сюжетные картинки «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников» Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2020г. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. УЦ Перспектива, 2008г. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Старшая группа. Москва,2010г Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7лет. М.: Мозаика – Синтез,2015г. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез,2016г. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. (3-7 лет) М.: Мозаика – Синтез,2014г. Сюжетные картинки «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников» Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет) М.: Мозаика – Синтез,2020г. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. УЦ Перспектива, 2008г. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Подготовительная группа. Москва, 2010г
Познавательное развитие <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия;</i> <i>Математические представления;</i> <i>Окружающий мир;</i> <i>Природа</i>		И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2020 М.А.Жукова Полный годовой курс занятий. 0-3 года. УМ-ка Уроки для самых маленьких «Грибы и ягоды», «Животный мир», «Времена года и природные явления», «Мамы и детки», «Деревья». Проф-Пресс. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в

		дошкольном детстве(4-7лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4лет)М.: Мозаика – Синтез,2021г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Наглядно – дидактическое пособие «Бытовая техника» М.: Мозаика – Синтез Наглядно – дидактическое пособие «Мой дом» М.: Мозаика – Синтез Наглядно – дидактическое пособие «Посуда» М.: Мозаика – Синтез Наглядно – дидактическое пособие «Транспорт» М.: Мозаика – Синтез Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в младшей группе (3-4лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в средней группе (4-5лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Наглядно – дидактическое пособие «Цветы» М.: Мозаика-Синтез Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве(4-7лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4-7 лет) М.: Мозаика – Синтез,2016г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6лет)М.: Мозаика –Синтез,2021г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в старшей группе (5-6 лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г.
--	--	---

		Наглядное пособие-демонстрационный материал «Уроки экологии», ТЦ «Сфера» Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве (4-7лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2016г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6- 7лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2021г. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016г. Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в подготовительной группе (6-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Наглядное пособие-демонстрационный материал «Уроки экологии», ТЦ «Сфера»
Речевое развитие <i>Формирование словаря</i> <i>Звуковая культура речи</i> <i>Грамматический строй речи</i> <i>Связная речь</i> <i>Подготовка детей к обучению грамоте</i>		В.В.Гербова Развитие речи. 2-3 года. «МОЗАИКАСИНТЕЗ»,2020 Н.В.Нищева Обучение детей рассказыванию с опорой на картинку. 2-3 года. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» М.: Мозаика – Синтез Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г. Нищева Н.В. «Обучение детей рассказыванию по опорным картинкам» (5-7 лет) Детство-Пресс, 2017г. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова. Соответствует ФГОС. Наглядно-дидактическое пособие-рассказы по картинкам «Мой дом», «Распорядок дня» , «Кем быть?» , «Профессии» Мозаика-Синтез
Художественно-эстетическое развитие <i>Приобщение к искусству;</i>	- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей	Д.Н.Колдина Рисование. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021 Д.Н.Колдина Аппликация. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2021 Д.Н.Колдина Лепка. 2-3 года. «МОЗАИКА-

Изобразительная деятельность (рисование, лепка); Конструктивная деятельность; Театрализованная деятельность; Культурно-досуговая деятельность	дошкольного возраста «Ладушки» С-П.,2015.	СИНТЕЗ»,2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3- 4лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (4- 5лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Наглядно – дидактическое пособие «Дымковская игрушка» М.: Мозаика – Синтез Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2013г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Издательство ТЦ Сфера,2012г. Шиян О.А. Развитие творческого мышления . Работаем по сказке. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (5- 6 лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2013г. Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись», «Гжель», «Дымковская роспись» Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Издательство ТЦ Сфера,2012г. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6- 7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2013г. Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись», «Гжель», «Дымковская роспись» Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Издательство ТЦ Сфера, 2012г. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика – Синтез, 2016г. И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010. - «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. - «Праздник каждый день» конспекты
Музыкальная деятельность Слушание; Пение; Музыкально-ритмические движения; Песенное творчество;		

<i>Музыкально-игровое и танцевальное творчество; Игра на детских музыкальных инструментах</i>		музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. - «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. - «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей»-программа Ж.Е.Фирилева «Са-фи-данса»-пособие Т.Э.Тютюнникова «Технология элементарного музицирования»
Физическое развитие <i>Формирование основ здорового образа жизни; Основная гимнастика; Подвижные игры; Спортивные игры; Спортивные упражнения; Активный отдых</i>	Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье и технология физического воспитания детей 3-7 лет». Б.:Изд-во Белый город. 2015. (ФГОС)	- С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3г), М.:Мозаика-Синтез,2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. (3-4г). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. (4-5л). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. (5-6л). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. (6-7л). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез М.,2016 (ФГОС) С.Ю.Федорова. Планы физкультурных занятий (5-6л), М: Мозаика-Синтез,2022 (ФГОС) С.Ю.Федорова. Планы физкультурных занятий (6-7л), М: Мозаика-Синтез,2022 (ФГОС) - М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения(для занятий с детьми 3-7 лет). Мозаика-Синтез.М., 2015 (ФГОС) Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. –Мозаика-Синтез,М. 2016(ФГОС) Пособие Н.Н.Колесникова «Ритмическая гимнастика в ДОУ» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет». Б.:Изд-во Белый город. 2015. (ФГОС) А.А.Чеменева «Веселый рюкзачок»

		Приложение. Рабочие тетради для взаимодействия детей, педагогов и родителей по основам рекреационного экологооздоровительного и краеведческого туризма (два комплекта — соответственно для детей 5–6 и 6–7 лет)
--	--	---

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —проектор мультимедиа, экран, ноутбук.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо проводить работу по увеличению информационно-телекоммуникационного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках регионального проекта, в ДОО был проведен ремонт в помещениях основного здания: отремонтированы полы и заменен линолеум, выровнены и покрашены стены. Полностью отремонтированы туалетные комнаты и установлена новая детская сантехника: унитазы и раковины. Демонтированы старые веранды и построены новые с крыльцом и навесом. Проведен капитальный ремонт в пищеблоке, установлена вытяжка. Установлены новые двери: пять металлических, четыре пластиковых и две деревянных.

Были обновлены информационные стенды, закуплены игрушки для сюжетно-ролевых игр; дидактические пособия, так же были приобретены концертные костюмы для воспитанников.

В 2024 году Детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Был оборудован мини-музей «Театр кукол». В региональном конкурсе творческих работ «Музейная инициатива» был получен Диплом III степени в номинации «Уникальный экспонат в музее».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора младшей группы оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников ДОО. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в старшей группе стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники ДОО совместно с родителями оформили тематический стенд.

В мае 2025 года будет оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.

ДОО в январе 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года ДОО провел закупку и дооснастил групповую комнату средне-подготовительной группы новыми трехъярусными кроватями в соответствии с требованиями СанПиН. Были приобретены столы для воспитателей, шкафчики для методической литературы, контейнеры для игрушек.

В складе пищеблока провели ремонт и установили стеллаж для продуктов.

В сентябре 2024 года на территории учреждения были проложены асфальтированные дорожки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДООУ создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Материально-техническое обеспечение не достаточно отвечает современным требованиям, в детском саду нет интерактивной доски, синтезатора, ноутбука.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Победители и участники
---------	-------------------	------------------------

Муниципальный уровень	Районный спортивно – семейный праздник «Всей семьей на старт!» приурочен к году семьи	Грамота III место Долгопятав М. Руководитель: Сычева Л.А., Кузнецова Н.Н.
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Грамота III место Долгопятав М. Руководитель: Сычева Л.А.
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Грамота 3 место Китов Платон Руководитель: Кузнецова Н.Н.
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Грамота за участие Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.
Муниципальный уровень	Районный семейный фестиваль «Моя родословная», посвященный Году семьи Номинация: «Наша семья в истории Родины»	Участник Долгопятав Мирон Руководитель: Костина Т.А.
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	Диплом 3 место Долгопятав Мирон Руководитель: Костина Т.А.
Региональный уровень	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Диплом 2 место Долгопятав Мирон Руководитель: Костина Т.А.
Региональный уровень (ОЦЕКИТ)	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший -защитник леса»	Диплом III место Камзин Артем Руководитель: Сычева Л.А.
Региональный уровень (ОЦЕКИТ)	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Диплом участника Китов Платон Руководитель: Кузнецова Н.Н.
Региональный уровень (ОЦЕКИТ)	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Диплом участника Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.
Региональный уровень (ОЦЕКИТ)	Конкурс на лучший рисунок «Пернатые, мохнатые, хвостатые» в рамках областной акции «Неделя в звичту животных»	Диплом II степени Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.
Региональный уровень	Акция «Неделя в защиту животных»	Диплом I место Камзин А. Руководитель: Сычева

		Л.А.
Региональный уровень	Конкурс рисунков «Они тоже сражались за Родину»	Диплом II место Черепнева В. Руководитель: Сычева Л.А.
Региональный уровень	Конкурс фотографий «Семейный альбом» приурочен к году семьи	Диплом II место Маринина А. Руководитель: Сычева Л.А.
Региональный уровень	Конкурс рисунков «Моря и страны А.П.Боголюбова»	Диплом I место Черепнева В. Руководитель: Сычева Л.А.
Региональный уровень	По страницам культурного дневника дошкольника»	Грамота за участие Долгопят М.И. Руководитель: Кузнецова Н.Н.
В сети интернет	Всероссийская викторина для дошкольников на тему «Космос»	Диплом I место Орлов Денис Руководитель: Павлова Н.В.
В сети интернет	Народно-патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Диплом участника Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.
В сети интернет	Народно-патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Диплом участника Черепнева Виталина Руководитель: Павлова Н.В.
В сети интернет	Онлайн – олимпиада «Моя любимая семья»	Диплом I место Орлов Денис Руководитель: Павлова Н.В.
В сети интернет	Познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Диплом участника Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.
В сети интернет	Международная викторина для дошкольников «День народного единства»	Диплом I степени Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.
В сети интернет	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России»	Диплом I место Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.

В сети интернет	«Экодиктант-2024»	Диплом 1 степени Чекурова Анастасия Руководитель: Павлова Н.В.
В сети интернет	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный новый год»	Диплом I место Криворотова Варвара Руководитель: Павлова Н.В.

В ДОУ в 2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 10.11.2024 по 18.11.2024 проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		27 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей категорией		2 (50%)
первой категорией		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	5 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.