

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Светлячок»
р.п. Базарный Карабулак
Саратовской области»
(МБДОУ «Детский сад №2
«Светлячок» р.п. Базарный Карабулак)

Заведующий О.Б. Власова
412600 Саратовская область р.п. Базарный Карабулак
ул.Красная д.131
Телефон 8(84591)7-15-89, e-mail: olgha_vlasova_2013@mail.ru
<https://www.ds-svet.ucoz.net>
ОКПО 36166213 ОГРН 1026400556335
ИНН 6404775822 КПП 640401001

Начальнику управления образования
администрации Базарно-Карабулакского
муниципального района
Саратовской области
Симоновой Е.Н.

Исх. № 13 от 12.04.2024г.
На № ___ от _____

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

о направлении отчета о самообследовании
МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак»
за 2023 год

Уважаемая Елена Николаевна!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» направляет
в Ваш адрес отчет о результатах самообследования ДОУ за 2023 год в соответствии с п. 3
ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации».

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок»
Р.п. Базарный Карабулак»

О.Б. Власова



bc 01-14/245
12.04.2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 2 «Светлячок»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 2
«Светлячок» р.п. Базарный
Карабулак
О.Б. Власова
12 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» за
2023 год*

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак)
Руководитель	Власова Ольга Борисовна
Адрес организации	412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Красная, д. 131.
Телефон, факс	(8(84591)7-15-89
Адрес электронной почты	olgha_vlasova_2013@mail.ru
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	22.03.1996 г.
Лицензия	От 23 марта 2015 года, серия 64Л01 №0001553

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области». (далее – Учреждение). Расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 153,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 102 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (МБДОУ «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 2 «Светлячок»
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 2
«Светлячок» р.п. Базарный
Карабулак»

О.Б. Власова

13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак)
Руководитель	Власова Ольга Борисовна
Адрес организации	412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Красная, д. 131.
Телефон, факс	(8(84591)7-15-89
Адрес электронной почты	olgha_vlasova_2013@mail.ru
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	22.03.1996 г.
Лицензия	От 23 марта 2015 года, серия 64Л01 №0001553

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области». (далее – Учреждение). Расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 153,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 102 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее-ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 9 детей;
- 1 средне-подготовительная группа – 15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной

работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>17</i>	<i>85 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>3</i>	<i>15 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>8</i>	<i>40 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>10</i>	<i>50 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>3</i>	<i>10%</i>

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется. Для решения организационных вопросов по внедрению дополнительного образования в 2023 году

запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.
 Вывод: Для развития дополнительного образования ДООУ в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Вывод: Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

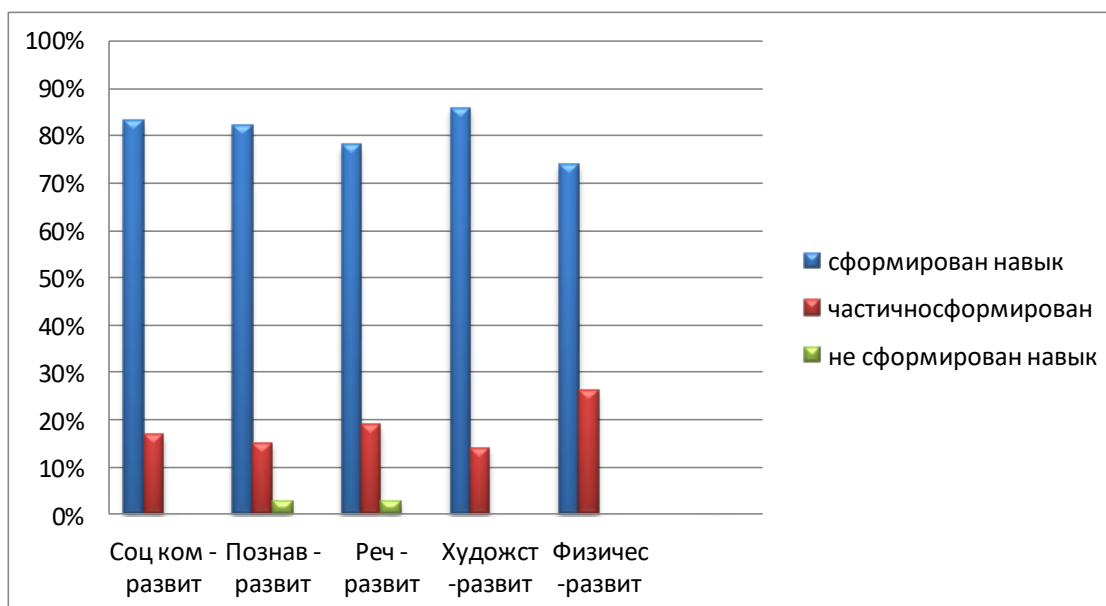
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Образовательные области					Средний показатель	
	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	2023 ГОД	2022 ГОД
Освоено, сформировано.	84%	83%	79%	87%	75%	82%	81 %
Сформировано Частично	16%	14,2 %	18,2%	13%	25%	17,3%	17,9%
Не освоено, не сформировано.	0%	2,8%	2,8%	0%	0%	1,1%	1,2%

Диаграмма освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 учебном году:



Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 учебном году:



Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми программы дошкольного образования. Оценка развития детей (педагогическая диагностика) осуществлялась через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций. Диагностика проводилась 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). С детьми с низкими результатами усвоения основной образовательной программы ДОО с учётом его индивидуальных потребностей заведены индивидуальные образовательные маршруты по образовательным областям и проведена с ними промежуточная педагогическая диагностика в январе 2023 года.

По итогам педагогической диагностики на конец мая 2023 года результат освоения программы сформирован у 82% - 19 детей, частично сформирован у 17,3% - 4 детей, не сформирован у 1,1% - 1 ребенок.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы образовательной области «Познавательное развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 83% детей навыки сформированы полностью, у 14,2% сформированы частично, не сформирован у 2,8%. Воспитанники младшей и средне-подготовительной групп любят заниматься исследовательской деятельностью. Воспитатели часто используют такую форму работы, как проведение занятий на территории детского сада: изучение растений, сбор семян, изучение почвы, круговорота воды в природе и т.д. Исследовательская деятельность - часть экологического проекта, которым занимаются дети. Неплохие результаты показывали дети в разделе «Развитие математических представлений». Каждому возрасту детей были предложены свои игровые задания. Они показали высокий и средний уровень. Вывод: дети проявляют активность в разных видах познавательной деятельности, умеют находить различные ответы. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы позволяют сделать следующие выводы: у 79% детей навыки сформированы полностью, у 18,2% сформированы частично и только у 2,8% навыки не сформированы. Хорошие результаты показали воспитанники и младшей и средне-подготовительной группы. Эта область наиболее сложная, как для освоения детьми, так и организации образовательной деятельности воспитателями. Сложность в работе состоит в том, что с каждым годом больше появляется детей с нарушениями речи.

Образовательная область «Речевое развитие» тесно связана со всеми образовательными областями. И она выполняет две функции: чисто, красиво, правильно разговаривать; уметь общаться как со сверстниками, так и с взрослыми.

Вывод: в данной области неплохие показатели, как по развитию речи, так и по коммуникативным навыкам. Детям с низким уровнем развития в индивидуальной деятельности прививать желание участвовать в словесных играх, творческих заданиях. Педагогам средне - подготовительной группы обратить внимание на формирование у детей умения производить звуковой анализ слов. Во всех группах необходимо уделить больше внимания формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких и друзей. Для решения этих проблем важно пересмотреть работу по взаимодействию с родителями. В образовательной области мы также рассматривали показатель «Чтение художественной литературы». Дети из года в год показывают хорошие результаты. У них есть любимые книги, герои. Здесь уже есть своя устоявшаяся практика в работе: использование проектного метода, в котором охватывается большой круг разнообразных форм работ; совмещение чтения с просмотром видео и драматизацией произведения; организация выставок книг по тематике или отдельных авторов. Выставки любимых книг; проведение литературных развлечений, конкурсов чтецов, праздников; встречи с работниками библиотеки. Знакомство с профессией библиотекаря, использование в средне-подготовительной группе сюжетно-ролевой игры «Библиотека». Вывод: дети проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают удовольствие при слушании литературных произведений. Необходимо расширять знания о жанрах литературы, формировать навыки выразительного чтения стихов. Детей с несформированным уровнем активно привлекать к обсуждению прочитанных книг, формировать умение и воспитывать желание изображать понравившихся героев из книг. Постоянно проводить конкурс чтецов с привлечением участия семей и педагогов. Продолжать проводить театрализованную деятельность с привлечением детей и педагогов ДОУ.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы

образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 84% детей навыки сформированы полностью, у 16% сформированы частично. Хорошие результаты показали воспитанники и младшей и средне-подготовительной групп. Цель педагогов в данной области обеспечить развитие самостоятельности ребёнка в игре, сформировать интерес к новым видам игр, развивать игровое творчество детей, совместно с воспитателем и другими детьми придумывать сюжеты, ролевые диалоги. В каждой группе имеется набор сюжетно-ролевых игр соответственно возрасту.

Социально-нравственное воспитание проходит через такие формы работы как: беседы, чтение художественной литературы, игры-путешествия по родной улице, поселку, общение с другими детьми детского сада. Вывод: дети с удовольствием познают себя, людей, отношения между ними, перенося разный опыт в игры. Широко используется детская художественная литература, привлекая детей к анализу поступков литературных героев, причин, вызвавших опасные для жизни ситуации. В каждой группе накоплено достаточное количество дидактического и демонстрационного материала по возрасту. В группах имеется видеоматериал, консультации, как для воспитателей, так и для родителей. Вывод: во всех группах необходимо уделить больше внимания соблюдению элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы образовательной области «Физическое развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 75% детей навыки сформированы полностью, у 25% сформированы частично. Во всех группах основные движения сформированы в соответствии с возрастом, сформирована потребность в двигательной активности. Хорошие результаты показали воспитанники средне-подготовительной группы. В течение учебного года мы ставили перед собой следующие цели и стремились достичь как можно более высокого результата: сохранение имеющегося здоровья у каждого ребёнка, развитие физически развитого воспитанника, обогащение двигательного опыта детей, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, развитие самостоятельной двигательной деятельности. В своей работе мы учитываем следующие параметры: физические данные каждого ребёнка; группу здоровья; половую принадлежность; изучение отношения в семье к физической культуре. Положительной динамики мы добиваемся через тесное сотрудничество с родителями.

Однако во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдения элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младшем возрасте проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур. Малыши имеют представление о вредных и полезных привычках, продуктах питания. Однако необходимо формировать у детей умение оказывать элементарную помощь себе и другому. Воспитывать сочувствие по отношению к больному члену семьи и к заболевшему сверстнику. Несмотря на положительную динамику развития в области «Физическая культура» необходимо уделить внимание формированию умения проявлять самоконтроль и самооценку в подвижных играх и играх-эстафетах. Обратит внимание на проблему по привлечению родителей к совместным спортивным мероприятиям.

Итоги педагогической диагностики освоения образовательной программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» позволяют сделать следующие выводы: у 87% детей навыки сформированы полностью, у 13% сформированы частично. В данной области дети всегда показывают высокий результат, так как для дошкольного возраста характерен повышенный интерес к

изобразительному творчеству. Такой вид деятельности является источником самовыражения. Педагоги используют в интеграции, как классические техники, так и нетрадиционное рисование.

В каждой группе имеется центр художественно-эстетического развития, где размещён материал по изобразительному творчеству: бумага, краски, мелки, карандаши, гуашь, пластилин. Так же имеются различные образцы для выполнения работ. Дети могут экспериментировать с любым материалом. Выводы: воспитателям формировать у детей умение, начиная со средней группы, владеть разными приёмами анализа, как своих работ, так и работ друзей. В старших группах особое внимание уделять конструированию из бумаги.

В июне 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дошкольное учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога- 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанник/ все сотрудники- 2/1

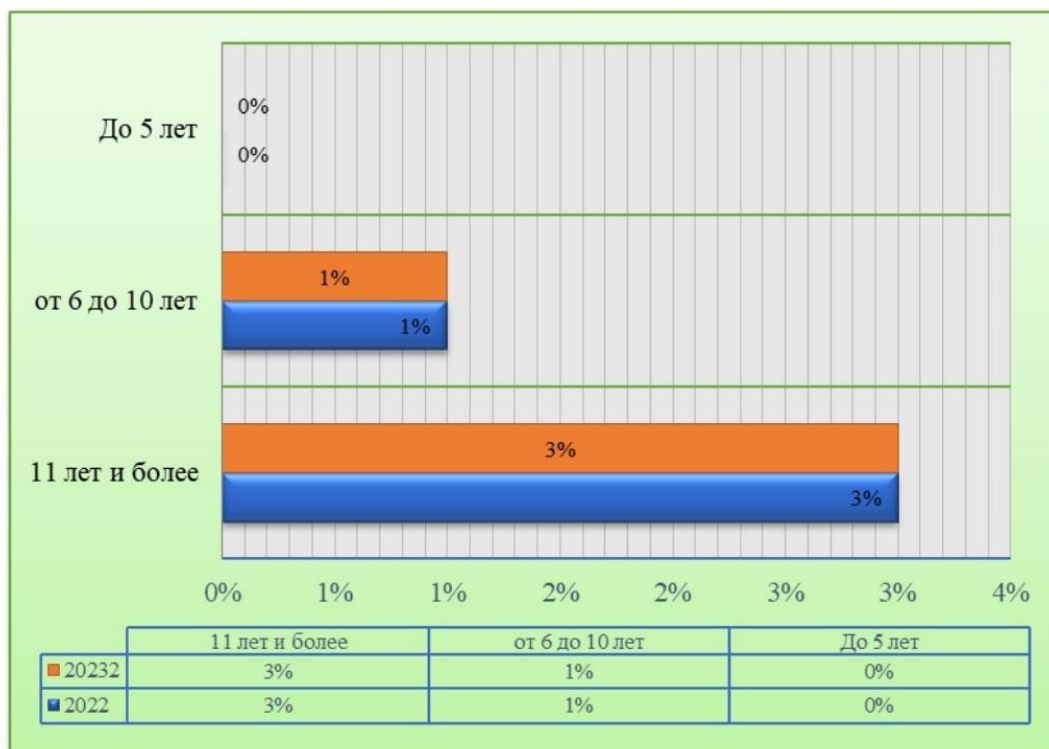
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

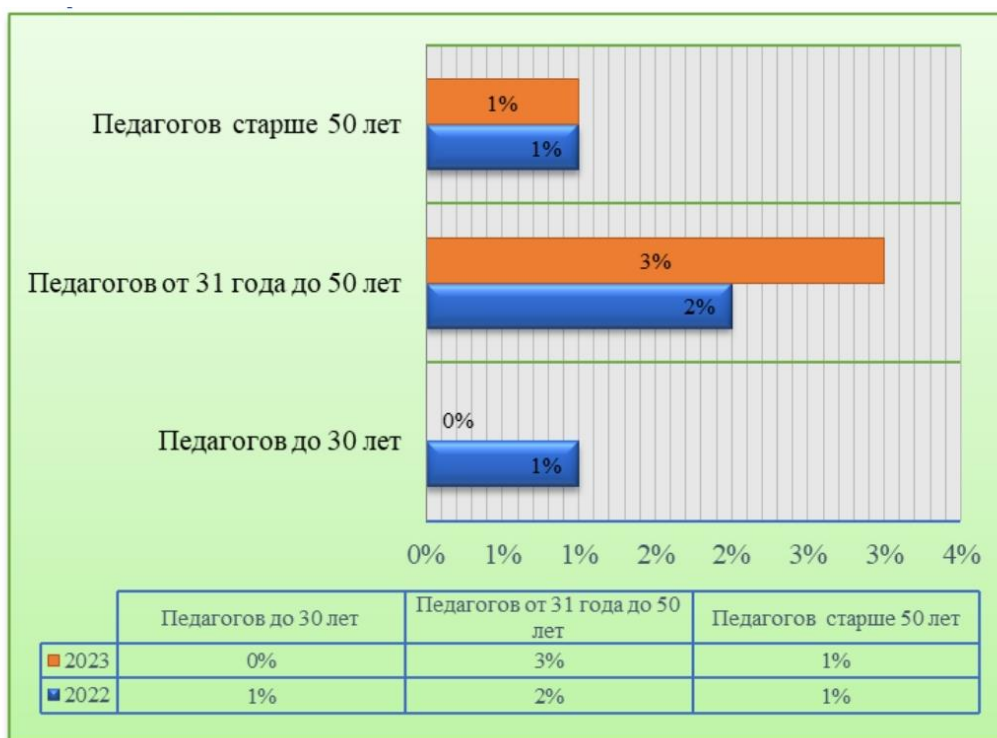
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Результат
Федеральный уровень	Всероссийский «День Эколят»	Сертификат участника Евсева Н.В.
Федеральный уровень	Всероссийский «День Эколят»	Сертификат участника Павлова Н.В.
Региональный уровень	Конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника»	Сертификат участника Сычева Л.А.
Региональный уровень	«Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»	Сертификат участника Сычева Л.А.
Региональный конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Саратовской области	Сертификат участника Сычева Л.А. Евсева Н.В. Павлова Н.В.
Региональный уровень	Областной смотр-конкурс на звание «Лучший уполномоченный по охране труда профкома»	Сертификат участника Костина Т.А.

	образовательного учреждения»	
Муниципальный уровень	Муниципальный смотр-конкурс «Центр экспериментирования и исследования в ДОУ»(в средней группе)среди педагогов ДО	Диплом 3 степени Сычева Л.А. Евсеева Н.В. Павлова Н.В.
Муниципальный уровень	Муниципальный профессиональный очный конкурс «Моя педагогическая находка»	Лауреат Костина Т.А.
Муниципальный уровень	Муниципальный профессиональный очный конкурс «Моя педагогическая находка»	Сертификат участника Павлова Н.В.
В сети интернет	Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Диплом 1 место Евсеева Н.В.
В сети интернет	Всероссийская блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность».	Диплом 1 место Павлова Н.В.
В сети интернет	Всероссийское тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание».	Сертификат участника Павлова Н.В.
В сети интернет	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».	Диплом 1 место Павлова Н.В.
В сети интернет	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место Костина Т.А.
В сети интернет	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы наследники традиций»	Диплом 1 степени Костина Т.А.

В 2023 году педагоги приняли участие в семинарах, конференциях, мастер-классах:

Уровень	Название	Участники
Региональный уровень	ГАУ ДПО «СОИРО» методический семинар «Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах. Готовность дошкольных образовательных организаций к переходу на ФОП ДО»	Участники Власова О.Б. Сычева Л.А. Евсеева Н.В. Павлова Н.В. Костина Т.А.
Региональный уровень	Форум руководителей ДОО «Управление детским садом: современные реалии, трансформация и прогрессия»	Участник Власова О.Б.
Региональный уровень	Методический семинар «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО»	Участники Сычева Л.А. Евсеева Н.В. Павлова Н.В. Костина Т.А.
Региональный уровень	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»	Участник Сычева Л.А.
Региональный уровень	Слет председателей первичных профсоюзных организаций ДОО (вебинар)	Участник Костина Т.А.
Муниципальный уровень	Муниципальный методический семинар «Реализация целевой модели информационно- просветительской поддержки родителей : опыт консультационных центров дошкольных организаций»	Участники Костина Т.А. Евсеева Н.В.
Региональный уровень (в сети интернет)	Вебинар «Особенности питания педагога», проводимый при поддержке Саратовской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, АНО «Культура здоровья»	Участник Костина Т.А.

В сети интернет (Всероссийский уровень)	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Участник Костина Т.А.
В сети интернет	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников»,	Участник Костина Т.А.
В сети интернет	Вебинар «Мультимедийные технологии в работе современного педагога», 30	Участник Костина Т.А.
В сети интернет (Всероссийский уровень)	«Всероссийский форум «Воспитатели России». Новые ориентиры» (заочное участие) г.Москва	Участник Костина Т.А.
В сети интернет	Всероссийское тестирование по теме «Коррекция речевых нарушений развития». Сертификат. 26.06.2023г.	Участник Павлова Н.В.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Технологии и пособия по образовательной деятельности для реализации основной части ООП ДОУ:

Образовательная область	Парциальные Программы	Методики и технологии
Социально-коммуникативное развитие		Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2019 Л.Я.Гальперштейн Я открываю мир. Человек.

<p><i>Труд ОБЖ Социальные отношения Формирование гражданственности и патриотизма</i></p>		<p>РОСМЭН В.В.Подорожняк, М.В.Коршунова. Я и другие ООО Издательство «Ранок» Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом». МОЗАИКА-СИНТЕЗ</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7лет. М.: Мозаика – Синтез,2015г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.М.: Мозаика – Синтез,2014г.</p> <p>Комплект сюжетных картинок «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников» ООО «Издательство Скрипторий 2003»</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности . Младшая группа (3-4г.) М.: Мозаика – Синтез,2016г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5л.) М.: Мозаика – Синтез,2016г.</p> <p>Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников . УЦ Перспектива, 2008г.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7лет. М.: Мозаика – Синтез,2015г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез,2016г.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. (3-7 лет)М.: Мозаика – Синтез,2014г.</p> <p>Сюжетные картинки «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2020г.</p> <p>Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. УЦ Перспектива, 2008г.</p> <p>Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Старшая группа. Москва,2010г</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7лет. М.: Мозаика – Синтез,2015г.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3-7 лет) М.:Мозаика-Синтез,2016г.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с</p>
--	--	---

		<p>правилами дорожного движения. (3-7 лет) М.: Мозаика – Синтез,2014г.</p> <p>Сюжетные картинки «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников» Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7 лет) М.: Мозаика – Синтез,2020г.</p> <p>Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. УЦ Перспектива, 2008г.</p> <p>Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Подготовительная группа. Москва, 2010г</p>
<p>Познавательное развитие <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i> <i>Математические представления;</i> <i>Окружающий мир;</i> <i>Природа</i></p>		<p>И.А.Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2020</p> <p>М.А.Жукова Полный годовой курс занятий. 0-3 года. УМ-ка</p> <p>Уроки для самых маленьких «Грибы и ягоды», «Животный мир», «Времена года и природные явления», «Мамы и детки», «Деревья». Проф-Пресс.</p> <p>Беракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве(4-7лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Крашенинников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез,2016г.</p> <p>Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г.</p> <p>Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4лет)М.: Мозаика – Синтез,2021г.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез,2016г.</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Бытовая техника» М.: Мозаика – Синтез</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Мой дом» М.: Мозаика – Синтез</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Посуда» М.: Мозаика – Синтез</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Транспорт» М.: Мозаика – Синтез</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в младшей группе (3-4лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г.</p> <p>Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в средней группе (4-5лет) М.: Мозаика –</p>

		<p>Синтез,2022г. Наглядно – дидактическое пособие «Цветы» М.: Мозаика-Синтез Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве(4-7лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4-7 лет) М.: Мозаика – Синтез,2016г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6лет)М.: Мозаика –Синтез,2021г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез,2016г. Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в старшей группе (5-6 лет) М.: Мозаика – Синтез,2022г. Наглядное пособие-демонстрационный материал «Уроки экологии», ТЦ «Сфера» Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве (4-7лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2016г. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6- 7лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2021г. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016г. Николаева С.Н. Экологическое воспитание. в подготовительной группе (6-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Наглядное пособие-демонстрационный материал «Уроки экологии», ТЦ «Сфера»</p>
<p>Речевое развитие <i>Формирование словаря</i> <i>Звуковая культура речи</i> <i>Грамматический строй речи</i> <i>Связная речь</i></p>		<p>В.В.Гербова Развитие речи. 2-3 года. «МОЗАИКАСИНТЕЗ»,2020 Н.В.Нищева Обучение детей рассказыванию с опорой на картинку. 2-3 года. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4лет) М.: Мозаика – Синтез,2021г.</p>

<p><i>Подготовка детей к обучению грамоте</i></p>		<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2021 г. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» М.: Мозаика – Синтез Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2021 г. Нищева Н.В. «Обучение детей рассказыванию по опорным картинкам» (5-7 лет) Детство-Пресс, 2017 г. Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова. Соответствует ФГОС. Наглядно-дидактическое пособие-рассказы по картинкам «Мой дом», «Распорядок дня» , «Кем быть?» , «Профессии» Мозаика-Синтез</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Приобщение к искусству;</i> <i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка);</i> <i>Конструктивная деятельность;</i> <i>Театрализованная деятельность;</i> <i>Культурно-досуговая деятельность</i></p>	<p>- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» С-П., 2015.</p>	<p>Д.Н.Колдина Рисование. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021 Д.Н.Колдина Аппликация. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021 Д.Н.Колдина Лепка. 2-3 года. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (3- 4лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022 г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (4- 5лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022 г. Наглядно – дидактическое пособие «Дымковская игрушка» М.: Мозаика – Синтез Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2013 г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Издательство ТЦ Сфера, 2012 г. Шиян О.А. Развитие творческого мышления . Работаем по сказке. М.: Мозаика – Синтез, 2016 г. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (5- 6 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022 г. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2013 г. Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись», «Гжель», «Дымковская роспись» Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Издательство ТЦ Сфера, 2012 г. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.</p>

<p>Музыкальная деятельность <i>Слушание;</i> <i>Пение;</i> <i>Музыкально-ритмические движения;</i> <i>Песенное творчество;</i> <i>Музыкально-игровое и танцевальное творчество;</i> <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i></p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6- 7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2022г. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. М.: Мозаика – Синтез, 2013г. Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись», «Гжель», «Дымковская роспись» Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Издательство ТЦ Сфера, 2012г. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. М.: Мозаика – Синтез, 2016г. И. Каплунова, И. Новоскольцева – СПб.: ООО «Издательство «Невская нота», 2010. - «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. - «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. - «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Старшая группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. - «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Издательство: «Композитор СП», 2015. С.И.Мерзлякова «Учим петь детей»-программа Ж.Е.Фирилева «Са-фи-данса»-пособие Т.Э.Тютюнникова «Технология элементарного музицирования»</p>
<p>Физическое развитие <i>Формирование основ здорового образа жизни;</i> <i>Основная гимнастика;</i> <i>Подвижные игры;</i> <i>Спортивные игры;</i> <i>Спортивные упражнения;</i></p>	<p>Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье и технология физического воспитания детей 3-7 лет». Б.:Изд-во Белый город. 2015. (ФГОС)</p>	<p>- С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада (2-3г), М.:Мозаика-Синтез,2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. (3-4г). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. (4-5л). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду. (5-6л). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС) Л.И.Пензулаева Физическая культура в</p>

Активный отдых		<p>детском саду. (6-7л). Мозаика-Синтез.М., 2022 (ФГОС)</p> <p>Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Мозаика-Синтез М.,2016 (ФГОС)</p> <p>С.Ю.Федорова. Планы физкультурных занятий (5-6л), М: Мозаика-Синтез,2022 (ФГОС)</p> <p>С.Ю.Федорова. Планы физкультурных занятий (6-7л), М: Мозаика-Синтез,2022 (ФГОС) -</p> <p>М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения(для занятий с детьми 3-7 лет). Мозаика-Синтез.М., 2015 (ФГОС)</p> <p>Э.Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. –Мозаика-Синтез,М. 2016(ФГОС) Пособие</p> <p>Н.Н.Колесникова «Ритмическая гимнастика в ДОУ»</p> <p>Волошина Л.Н., Курилова Т.В. «Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет». Б.:Изд-во Белый город. 2015. (ФГОС)</p> <p>А.А.Чеменева «Веселый рюкзачок» Приложение. Рабочие тетради для взаимодействия детей, педагогов и родителей по основам рекреационного экологооздоровительного и краеведческого туризма (два комплекта — соответственно для детей 5–6 и 6–7 лет)</p>
----------------	--	--

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение групповых комнат достаточно для реализации образовательных программ. В связи с отсутствием методического кабинета, нет достаточных условий для организации совместной деятельности педагогов. Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —проектор мультимедиа, экран, ноутбук.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо проводить работу по увеличению информационно-телекоммуникационного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, были обновлены информационные стенды, закуплены игрушки для сюжетно-ролевых игр; дидактические пособия, музыкальные инструменты, так же были приобретены концертные костюмы для воспитанников. На участке детского сада проводилась окраска игрового оборудования, веранд здания, была создана зона для экспериментирования. Был осуществлен косметический ремонт пищеблока, так же производился ремонт системы водоснабжения и системы отопления.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения и очень маленькая площадь помещения (отсутствуют спальные комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал).

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории можно оценить, как удовлетворительное, оно соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированные мероприятия в 2023 году по улучшению материально-технической базы учреждения выполнены. В 2024 году необходимо провести ремонтные работы на пищеблоке, частичную замену деревянного ограждения.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (в учреждении один ноутбук).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

В Учреждении обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и у 81 процентов выпускников (первоклассников) педагоги отмечают высокий уровень готовности к обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Победители и участники
Федеральный уровень	Экодиктант-2023	Диплом 3 место Орлов Денис
Региональный уровень	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Живая планета»	Диплом III степени Носкова Пелагея
Региональный уровень	Областной дистанционный Детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Диплом участника Бугакоа Евгения
Региональный уровень	Областной дистанционный Детско-родительский конкурс «Леший-защитник	Диплом участника Марчишина Елизавета

	леса»	
Региональный уровень	Региональный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника» Номинация «Увлекательные и запоминающиеся выходные»	Диплом III степени Китов Платон
Региональный уровень	Региональный конкурс методических разработок «По страницам культурного дневника дошкольника» Номинация «О войне рассказано не всё...»	Сертификат участника Марчишина Елизавета
Региональный уровень	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Лауреат Носкова Пелагея
Региональный уровень	По страницам культурного дневника дошкольника» «Путешествие по родному краю»	Лауреат Камзин Артем
Региональный уровень	По страницам культурного дневника дошкольника» « О войне рассказано не все..»	Сертификат участника Китов Платон
Региональный уровень	Региональный конкурс «Живая планета». Номинация «Красная книга глазами	Сертификат участника Тюрин Андрей
Региональный уровень	Областной детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса». Номинация «Рисунки Леший – защитник леса»	Диплом 3 место Черепнева Виталина
Региональный уровень	Региональный конкурс «По страницам культурного дневника дошкольника». Номинация «О войне рассказано не все...»	Сертификат участника Белов Даниил
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха»	Чекурова Анастасия 3 место Китов Платон 3 место Чулков Сергей 1 место Васильев Богдан 1 место

Муниципальный уровень	Муниципальный творческий конкурс «Поселок моей мечты»	Диплом 3 место Коллективная работа воспитанников
Муниципальный уровень	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	2 место Черепнева Виталина
Муниципальный уровень	Соревнования по лыжным гонкам	Сертификат участника Черепнева Виталина
Муниципальный уровень	Муниципальный этап регионального конкурса детских исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь!»	Диплом 3 место Бакулина Анастасия
Муниципальный уровень	Муниципальный этап регионального конкурса детских исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	Диплом 2 место Носкова Пелагея
Муниципальный уровень	Муниципальный заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха» Номинация «Бумагапластика»	Грамота 1 место Марчишина Елизавета
Муниципальный уровень	Муниципальный заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха» Номинация «Живопись»	Грамота II место Черепнёва Виталина
Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха» Номинация «Живопись»	Диплом 2 место Белов Даниил
Муниципальный уровень	Районный смотр-конкурс детского творчества «Карусель», Номинация «Инструментальное исполнение»	Оркестр детских шумовых инструментов
Муниципальный уровень	Районный смотр-конкурс детского творчества «Карусель», Номинация «Вокал»	Диплом 2 место Группа «Акварель»
Муниципальный уровень	Районный смотр-конкурс детского творчества «Карусель», Номинация «Танец»	Диплом 3 место Группа «Акварель»
В сети интернет	Экодиктант-2023	Диплом 2 место Марчишина Елизавета
В сети интернет	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	Диплом 2 место Елатов Виктор

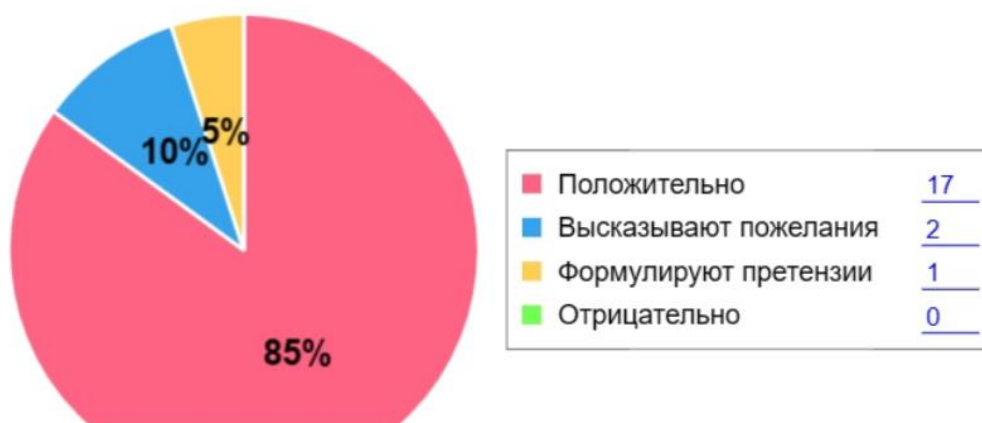
В сети интернет	IX всероссийского конкурса «Надежды России» Номинация: конкурс чтецов «Жди меня»	Диплом 1 место Китов Платон
В сети интернет	Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С. В. Михалкова».	Диплом 1 место Кротов Илья
В сети интернет	Всероссийский конкурс в честь 78 годовщины Победы в ВОВ «Героям войны посвящается». Номинация «Чтение стихотворения». Название работы « День Победы	Диплом 1 место Елатов Виктор
В сети интернет	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное – безопасное».	Диплом Марчишина Елизавета
В сети интернет	Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес».	Диплом 1 место Орлов Денис
В сети интернет	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н. Н. Носова».	Диплом 1 место Черепнева Виталина
В сети интернет	IX Всероссийский конкурс «Надежды России». Музыкальный конкурс. Песня «Катюша»	Диплом 2 место Группа «Акварель»
В сети интернет	IX Всероссийский конкурс «Надежды России». Конкурс чтецов «Жди меня»	Диплом 2 место Группа «Акварель»

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 96% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-мероприятий была качественной, 4% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного проведения мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		24 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической		3

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(75%)
с высшей		3 (75%)
Первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога	Нет	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.